



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA

RESOLUÇÃO Nº 02/2026, DE 28 DE JANEIRO DE 2026

Define a nova estrutura curricular dos cursos de mestrado e doutorado do Programa de Pós-Graduação em Filosofia da Universidade Federal do Pará.

Art. 1º O Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Filosofia (PPGFIL), no uso de suas atribuições, considerando o Anexo I, da Resolução n. 4.257 CONSEPE, de 22.02.2012, que ratificou o Regimento do Programa de Pós-Graduação em Filosofia, e a Estrutura Curricular 2015.1, aprovou na reunião ordinária realizada em 28 de janeiro de 2026, a alteração da Estrutura Curricular do curso de Mestrado e Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Filosofia (PPGFIL).

Art. 2º O Programa de Pós-Graduação em Filosofia (PPGFIL) tem como Área de Concentração: Filosofia.

Art. 3º O Programa de Pós-Graduação em Filosofia (PPGFIL) tem duas Linhas de Pesquisa:

I Filosofias Práticas e Estéticas.

II Filosofias Teóricas e Formação Filosófica.

§ 1º A linha de Pesquisa Filosofias Práticas e Estéticas visa abordar e problematizar temas relacionados a questões de natureza prática (ética, política etc.) e estética (arte, poesia, música etc.), considerando sua proposição filosófica, desdobramentos conceituais e recepção histórica, incluindo uma possível intertextualidade entre estes dois campos de saberes e temas afins na história da filosofia, acolhendo tratamentos variados, de acordo com o enfoque e recorte da pesquisa.

§ 2º A linha de Pesquisa Filosofias Teóricas e Formação Filosófica visa abordar e problematizar temas relacionados a questões de natureza teórica (ciência, metafísica, lógica, linguagem, cognição etc.) e formação filosófica (teorias, métodos, práticas etc.), considerando sua proposição filosófica, desdobramentos conceituais e recepção histórica, incluindo uma possível intertextualidade entre estes dois campos de saberes e temas afins na história da filosofia, acolhendo tratamentos variados, de acordo com o enfoque e recorte da pesquisa.

Art. 4º A Estrutura Curricular do Programa de Pós-Graduação em Filosofia (PPGFIL) é dividida em cinco grupos de disciplinas e atividades, seguida da indicação dos seus respectivos créditos e carga horária:

- I** Obrigatórias de Linha de Pesquisa (3 créditos e 45 horas);
- II** Obrigatórias de Área (2 créditos e 30 horas);
- III** Optativas (3 créditos e 45 horas);
- IV** Atividades de Extensão (1 crédito e 15 horas);
- V** Atividades de Exame (4 créditos e 60 horas).

§ 1º A integralização curricular ocorrerá, necessariamente, mediante o cumprimento da seguinte quantidade mínima de crédito:

- I** Mestrado: 18 créditos;
- II** Doutorado: 21 créditos.

§ 2º O quadro geral da Estrutura Curricular está indicado no Anexo I desta Resolução.

Art. 5º As disciplinas Obrigatórias de Linha de Pesquisa são compostas por seis disciplinas, sendo obrigatório o discente cursar apenas 01 (uma) delas, ligada a sua própria linha pesquisa, e são assim denominadas:

- I** Filosofia Prática e Estética;
- II** Filosofia Teórica e Formação Filosófica.

Parágrafo Único: As ementas e as referências das disciplinas Obrigatórias de Linha de Pesquisa estão indicadas no Anexo II desta Resolução.

Art. 6º As disciplinas Obrigatórias de Área são compostas por duas disciplinas, sendo obrigatório o discente cursar todas elas, independente da sua linha pesquisa, e são assim denominadas:

- I** Pesquisa Filosófica;
- II** Elaboração Textual;
- III** Orientação de Dissertação 1 / Tese 1;
- IV** Orientação de Dissertação 2 / Tese 2;
- V** Produção Acadêmica;
- VI** Estágio em Docência.

Parágrafo Único: As ementas e as referências das disciplinas Obrigatórias de Área estão indicadas no Anexo II desta Resolução.

Art. 7º As disciplinas Optativas são compostas por 12 (doze) disciplinas, sendo obrigatório o discente cursar 01 (uma) no Mestrado e 02 (duas) no Doutorado, independente da sua linha pesquisa, e são assim denominadas:

- I Analítica e Hermenêutica;
- II Cognição e Sistema;
- III Conhecimento e Epistemologia;
- IV Decolonialidade e Racismo;
- V Estética e Literatura;
- VI Ética e Política;
- VII Filosofia e Educação;
- VIII Filosofia e Gênero;
- IX Filosofia e Psicanálise;
- X Lógica e Linguagem;
- XI Metafísica e Religião;
- XII Tópicos Temáticos.

§ 1º O discente deverá cursar 01 (uma) disciplina optativa no Mestrado e 02 (duas) no Doutorado.

§ 2º As ementas e as referências das disciplinas Optativas estão indicadas no Anexo II desta Resolução.

Art. 8º As Atividades de Extensão são compostas por 02 (duas) atividades, as quais têm caráter facultativo no Mestrado e Doutorado e visam completar a formação do discente, sendo assim denominadas:

- I Minicurso Discente Supervisionado;
- II Oficina Discente Supervisionada.

Parágrafo Único: As ementas das Atividades de Extensão estão indicadas no Anexo II desta Resolução.

Art. 9º As Atividades de Exame são compostas por 02 (duas) atividades, as quais têm caráter obrigatório no Mestrado e Doutorado, sendo assim denominadas:

- I Qualificação de Mestrado/ Doutorado (0 crédito e 0 hora);
- II Defesa de Mestrado (4 créditos e 60 horas) e Doutorado (6 créditos e 90 horas)

§ 1º O prazo máximo para realizar as Atividades de Exame são os seguintes:

- I Exame de Qualificação: Mestrado 18 (dezoito) meses e Doutorado 36 (trinta e seis) meses;
- II Exame de Defesa: Mestrado 24 (vinte quatro) meses e Doutorado 48 (quarenta e oito) meses.

§ 2º A ementa das Atividades de Exame está indicada no Anexo II desta Resolução.

Art. 10 O percurso curricular das disciplinas e atividades a serem cursadas ao longo do Mestrado e Doutorado está indicado no Anexo III desta Resolução.

Parágrafo único: O tempo estipulado para o discente completar o percurso curricular é o seguinte:

I Mestrado: mínimo de 01 (um) ano, regular de 02 (dois) anos (regular) e máximo de 2,5 (dois e meio) anos (com pedido de prorrogação);

II Doutorado: mínimo de 02 (dois) anos, regular de 04 (quatro) anos e máximo de 4,5 (quatro e meio) anos (com pedido de prorrogação);

Art. 11 A equivalência das disciplinas, créditos e carga horária entre o novo currículo e o currículo anterior do PPGFIL está indicada no Anexo IV desta Resolução.

Art. 12 A presente Resolução Normativa entra em vigor a partir da data de sua aprovação, revogando-se todas as disposições em contrário.

Belém, 28 de janeiro de 2026.

Jovelina Maria Ramos de Souza
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Filosofia

ANEXO I – Quadro da Estrutura Curricular 2026.1

Estrutura Curricular 2026.1		
Área de Concentração	Filosofia	
Linhas de Pesquisa	Filosofias Práticas e Estéticas 1) Cesar Augusto Mathias de Alencar* 2) Ernani Pinheiro Chaves 3) Ivan Risafi de Pontes 4) Jorge Alberto Ramos Sarmento 5) Jovelina Maria Ramos de Souza 6) Loiane Prado Verbicaro** 7) Pedro Paulo da Costa Corôa 8) Saulo Monteiro Martinho de Matos	
	Filosofias Teóricas e Formação Filosófica 1) Damião Bezerra Oliveira 2) Luís Eduardo Ramos de Souza 3) Maria dos Remédios de Brito 4) Roberto de Almeida Pereira de Barros * Licença para pós-doutorado na PUC-Rio até 31.10.2026 ** Exercendo função administrativa.	
Obrigatória de Linha de Pesquisa	Filosofia Prática e Estética	3cr/45h
	Filosofia Teórica e Formação Filosófica	3cr/45h
Obrigatória de área	Pesquisa Filosófica	2cr/30h
	Elaboração Textual	2cr/30h
	Orientação de Dissertação 1	2cr/30h
	Orientação de Tese 1	
	Orientação de Dissertação 2	2cr/30h
	Orientação de Tese 2	
	Produção Acadêmica	2cr/30h
	Estágio em Docência	2cr/30h
Optativa Mestrado: 1 Doutorado: 2	Analítica e Hermenêutica	3cr/45h
	Cognição e Sistema	3cr/45h
	Conhecimento e Epistemologia	3cr/45h
	Decolonialidade e Racismo	3cr/45h
	Estética e Literatura	3cr/45h
	Ética e Política	3cr/45h
	Filosofia e Educação	3cr/45h
	Filosofia e Gênero	3cr/45h
	Filosofia e Psicanálise	3cr/45h
	Linguagem e Lógica	3cr/45h
	Metafísica e Religião	3cr/45h
	Tópicos Temáticos	3cr/45h
Atividade de Extensão Mestrado: 1/Doutorado: 2	Minicurso Discente Supervisionado	1cr/15h
	Oficina Discente Supervisionada	1cr/15h
Obrigatória Comum a outras Áreas	Qualificação de Mestrado/Doutorado	0h/0cr
	Defesa de Dissertação/Tese	4cr/60h
Créditos mínimos exigidos para o Mestrado		18cr
Créditos mínimos exigidos para o Doutorado		21cr

ANEXO II – Descrição das Linhas e Ementas da Estrutura Curricular 2026.1

Estrutura Curricular 2026.1	
Linhas de Pesquisa	
Filosofias Práticas e Estéticas	A linha de pesquisa aborda e problematiza temas relacionados a questões de natureza prática e estética, considerando sua proposição filosófica, desdobramentos conceituais e recepção histórica, incluindo uma possível intertextualidade entre estes dois campos de saberes e temas afins na história da filosofia, acolhendo tratamentos variados, de acordo com o enfoque e recorte da pesquisa.
Filosofias Teóricas e Formação Filosófica	A linha de pesquisa aborda e problematiza temas relacionados às questões de natureza teóricas e de formação filosófica, considerando sua proposição filosófica, desdobramentos teóricos e recepções históricas, incluindo a possibilidade de uma abordagem intertextual entre esses dois campos de saberes e temas afins na história da filosofia, mediante tratamentos variados, conforme o enfoque e recorte da pesquisa.
Disciplinas	
Obrigatórias de linha	<p>Filosofia Prática e Estética (3cr/45h)</p> <p>Linha de Pesquisa: Filosofias Práticas e Estéticas</p> <p>Ementa: Princípios e questões relacionadas à filosofia prática (ética, política etc.) e/ou estética (arte, poesia, música etc.), com enfoque em autores e períodos distintos da história da filosofia, de acordo com a oferta.</p> <p>Referências</p> <p>Adorno, Theodor. Teoria estética. Trad. Artur Mourão. Lisboa: Ed. 70, 2008.</p> <p>Aristóteles. Ética a Nicômaco. Tradução, introdução, posfácio e notas André Malta. São Paulo: editora 34, 2024.</p> <p>Aristóteles. Poética. Trad. Rafael Brunhara. Porto Alegre: L&PM, 2025.</p> <p>Foucault, Michel. A coragem da verdade. Trad. Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2011.</p> <p>Hegel, Georg. Curso de estética. Trad. A. Ribeiro e O. Vitorino. São Paulo: Martins Fontes, 2010.</p> <p>Kant, Immanuel. Fundamentação da metafísica da moral. Trad. Osmyr Faria Gabbi Jr. São Paulo: Unicamp, 2025.</p> <p>Kant, Immanuel. Crítica da faculdade de julgar. Trad. Fernando Matos. São Paulo; Rio: Vozes; São Francisco, 2016.</p> <p>Marcuse, Herbert. A dimensão estética. Trad. Maria Costa. Lisboa: Ed. 70, 2007.</p> <p>Nietzsche, Friedrich. Genealogia da moral. Trad. Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia de Bolso, 2009.</p> <p>Novalis, Friedrich von Hardenberg. Pólen: fragmentos, diálogo, monólogo. 2. ed. Trad. Rubens Rodrigues Torres Filho. São Paulo: Iluminuras, 2021.</p>

	<p>Platão. Alcibíades I. Tradução, apresentação, guia de leitura e notas Celso Vieira. Introdução de Julia Annas. São Paulo; Rio de Janeiro: Penguin-Companhia, 2022.</p> <p>Platão. República. Ed. Bilingue. Trad. Carlos A. Nunes. Belém: edufpa, 2023.</p> <p>Schiller, Friedrich. A educação estética do homem. Trad. R. Schwarz e M. Suzuki. São Paulo: Iluminuras, 2002.</p> <p>Schopenhauer, Arthur. O mundo como vontade e representação. Trad. Jair Barboza. São Paulo: Unesp, 2015.</p> <p>Filosofia Teórica e Formação Filosófica (3cr/45h)</p> <p>Linha de Pesquisa: Filosofias Teóricas e Formação Filosófica</p> <p>Ementa: Princípios e questões de natureza teórica (ciência, metafísica, linguagem, lógica, cognição etc.) e/ou de formação filosófica (teorias, métodos, práticas etc.), com enfoque em autores e períodos distintos da história da filosofia, de acordo com a oferta.</p> <p>Referências</p> <p>Aristóteles. Metafísica. Trad. Viviane de Castilho Moreira. Petrópolis: Vozes, 2024.</p> <p>Descartes, René. Discurso do método & ensaios. Trad. Pablo Ruben Mariconda. São Paulo: Unesp, 2018.</p> <p>Frege, Gottlob. Lógica e filosofia da linguagem. Trad. Paulo Alcoforado. São Paulo: Edusp, 2024.</p> <p>Heidegger, Martin. Ser e tempo. 10. ed. Trad. Marcia Sá Cavalcante. Petrópolis: Vozes; São Paulo: São Francisco, 2015.</p> <p>Kant, Immanuel. Crítica da razão pura. Trad. Fernando Mattos. Rio; São Paulo: Vozes; São Francisco, 2012.</p> <p>Kuhn, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. Trad. Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. 12. ed. São Paulo: Perspectiva, 2013.</p> <p>Platão. Teeteto. Ed. Bilingue. Tradução, introdução e notas Maura Iglésias e Fernando Rodrigues. Rio de Janeiro: PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2020.</p> <p>Popper, Karl. A lógica da pesquisa científica. Trad. Leonidas Hegenberg e Octanny Silveira da Motta.</p> <p>Ryle, Gilbert. El concepto de lo mental. Barcelona: Paidós, 2005.</p> <p>Searle, John R. A redescoberta da mente. 2. ed. Trad. Eduardo Pereira Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 2006.</p> <p>Wittgenstein, Ludwig. Tractatus logico-philosophicus. Trad. Gabriel Almeida Assumpção. Petrópolis: Vozes, 2025.</p>
Obrigatórias de área	<p>Pesquisa Filosófica (2cr/30h)</p> <p>Ementa: Teorias e metodologias direcionada a pesquisa filosófica para a construção do projeto de pesquisa definitivo.</p> <p>Referências</p> <p>Gil, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. Rio de Janeiro; São Paulo: GEN Atlas, 2022.</p>

	<p>Laville, Christian; Dionne, Jean. A construção do saber: manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas. Trad. Lana Mara Siman; Heloísa Monteiro. Porto Alegre: Penso, 1999.</p> <p>Marchioni, Rubens. Escrita criativa: da ideia ao texto. São Paulo: Contexto, 2018.</p> <p>Oliveira, Jorge Leite de. Técnicas de redação e pesquisa científica. Petrópolis: Vozes, 2024.</p> <p>Porta, Mario Ariel González. Empirismo hermenêutico: para além da filosofia a partir de seus problemas. São Paulo: Loyola, 2025.</p>
	<p>Elaboração Textual (2cr/30h)</p> <p>Ementa: Teorias, metodologias e práticas direcionadas à produção do texto filosófico, com foco na elaboração de artigo e construção da dissertação e tese.</p> <p>Referências</p> <p>Aquino, Ítalo. Como escrever artigos científicos. São Paulo: Saraiva, 2019.</p> <p>Brasileiro, Ada. Como produzir textos acadêmicos e científicos. São Paulo: Contexto, 2021.</p> <p>Engelmann Ademir Antonio.; Trevisan, Fred Carlos. Leitura e produção de textos filosóficos. Curitiba: Intersaberes, 2016.</p> <p>Lopes, Douglas Henrique Antunes. Percursos para a pesquisa em filosofia. Curitiba: Intersaberes, 2024.</p> <p>Severino. Antônio. Como ler um texto de filosofia. São Paulo: Paulus, 2008.</p>
	<p>Orientação de Dissertação 1 (2cr/30h)</p> <p>Atividade programada de Orientação de Dissertação.</p> <p>Orientação de Tese 1 (2cr/30h)</p> <p>Atividade programada de Orientação de Tese.</p>
	<p>Orientação de Dissertação 2 (2cr/30h)</p> <p>Atividade programada de Orientação de Dissertação.</p> <p>Orientação de Tese 2 (2cr/30h)</p> <p>Atividade programada de Orientação de Tese.</p>
	<p>Produções Acadêmicas</p> <p>Créditos de publicação, oferta de minicurso/oficina, apresentação de trabalho em eventos, colaboração e organização de eventos, participação em projeto de extensão.</p>
	<p>Estágio em docência (2cr/30h)</p> <p>A dinâmica se divide entre 10h de atividades docentes na turma da graduação do orientador e/ou professor indicado, complementada com 20h de atividades docentes direcionadas para a graduação (oferta de minicursos, mini colóquio, oficinas, seminários).</p>
	<p>Análítica e Hermenêutica (3cr/45h)</p> <p>Ementa: Abordagem teórica-conceitual, recepção histórica e diálogos intertextuais sobre filosofia analítica (semântica, verdade, linguagem etc.) e/ou hermenêutica filosófica (compreensão, interpretação, historicidade etc.), com enfoque em autores e períodos distintos da</p>
Optativas	

	<p>história da filosofia, de acordo com a oferta.</p> <p>Referências</p> <p>Gadamer, Hans-Georg. Verdade e método: traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica, v. I. 15. ed. Trad. Ênio Paulo Giachini. Petrópolis: Vozes, 2015.</p> <p>Gadamer, Hans-Georg. Verdade e método: complementos e índices, v. II. 6. ed. Flávio Paulo Meurer. Petrópolis: Vozes, 2015.</p> <p>Glock, Hans-Johann. O que é filosofia analítica? Trad. Roberto Hofmeister Pich. Porto Alegre: Penso, 2011.</p> <p>Schwartz, Stephen P. Uma breve história da filosofia analítica de Russell a Rawls. Trad. Milton C. Mota. São Paulo: Loyola, 2017.</p> <p>Schleiermacher, Friedrich Daniel Ernst. Hermenêutica e crítica (com um anexo de textos de Schleiermacher sobre a filosofia da linguagem) v. 1. Trad. Aluísio Tuedell, Ijuí: Unijui, 2005.</p> <p>Schleiermacher, Friedrich Daniel Ernst. Hermenêutica e crítica: arte e técnica da interpretação. 10. ed. Trad. Celso Reno Braidia. Petrópolis: Vozes, 2014.</p> <p>Tugendhat, Enst. Lições introdutórias à filosofia analítica da linguagem. 2. ed. Trad. Ronai Rocha e Enildo Stein. Rio de Janeiro: Contraponto, 2024.</p>
	<p>Cognição e Sistema (3cr/45h)</p> <p>Ementa: Abordagem teórica-conceitual, recepção histórica e diálogos intertextuais sobre cognição (percepção, memória, emoção etc.), filosofia da mente (mente-corpo, consciência, inteligência etc.) e/ou teoria de sistema (informação, natureza, sociedade etc.) com abordagens distintas a partir da oferta.</p> <p>Referências</p> <p>Bertalanffy, Ludwig. Teoria geral de sistemas. Trad. Francisco M. Guimarães. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.</p> <p>Churchland, Paul M. Matéria e consciência: uma introdução contemporânea à filosofia da mente. Trad. Maria Clara Cescato. São Paulo: Unesp, 2004.</p> <p>Maturana, Humberto. Cognição, ciência e vida cotidiana. Trad. Cistina Magro, Victor Paredes. Belo Horizonte: UFMG, 2001.</p> <p>Maturana, Humberto e Varela, Francisco. A árvore do conhecimento: as bases biológicas da compreensão humana. Trad. Humberto Mariotti, Lia Diskin. São Paulo: Palas Atenas, 2001.</p> <p>Morin, Edgar. Introdução ao pensamento complexo. Trad. Eliane Lisboa. Porto Alegre: Sulina, 2015.</p> <p>Peirce, Charles. Escritos da série cognitiva. Trad. Cassiano Tera Rodrigues. Uberlândia: Edufu; Campinas: Unicamp, 2023.</p> <p>Russell, Bertrand. A análise da mente. Trad. Antonio Cirugião. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.</p> <p>Ryle, Gilbert. El concepto de lo mental. Barcelona: Paidós, 2005.</p> <p>Searle, John. A redescoberta da mente. 2. ed. Trad. Eduardo Pereira e Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 1997.</p>

	<p>Searle, John. O mistério da consciência. Trad. André Yuji Pinheiro Uema e Vladimir Safatle. São Paulo: Paz e Terra, 1998.</p> <p>Tarski, Alfred. A concepção semântica da verdade. Trad. Cezar A. Mortari; Celso Reni Braiba; Jesus de Paula Assis. São Paulo: Unesp, 2007.</p> <p>Teixeira, João F. Filosofia e ciência cognitiva. Rio de Janeiro: Vozes, 2004.</p> <p>Wittgenstein, Ludwig. Tractatus logico-philosophicus. Trad. Gabriel Almeida Assumpção. Petrópolis: Vozes, 2025.</p>
	<p>Conhecimento e Epistemologia (3cr/45h)</p> <p>Ementa: Abordagem teórica-conceitual, recepção histórica e diálogos intertextuais sobre teoria do conhecimento (natureza, origem, possibilidades etc.) e/ou epistemologia (fundamentos, métodos, critérios etc.), com enfoque em autores e períodos distintos da história da filosofia, de acordo com a oferta.</p> <p>Referências</p> <p>Adorno, Theodor Ludwig Wiesengrund. Para a metacrítica da teoria do conhecimento: estudos sobre Husserl e as antinomias fenomenológicas. Trad. Maco Antonio dos Santos Casanova. São Paulo: Unesp, 2015.</p> <p>Antiseri, Dario. Epistemologia e hermenêutica: o método da ciência após Popper e Gadamer. Trad. Mauricio Pagotto Marsola. São Paulo: Loyola, 2023.</p> <p>Chitolina, Claudinei Luiz. Mente, cérebro e consciência: um confronto ente filosofia e ciência. 2. ed. São Paulo: Paco Editorial, 2015.</p> <p>Descartes, René. Meditações metafísicas. Trad. Gentil Avelino Tilton. Petrópolis: Vozes de bolso, 2022.</p> <p>Locke, John. Ensaio sobre o entendimento humano. Trad. Pedro Paulo Garrido Pimenta. São Paulo: Martins Fontes, 2024.</p>
	<p>Decolonialidade e Racismo (3cr/45h)</p> <p>Ementa: Recepção e diálogos intertextuais entre decolonialidade (interculturalidade, ancestralidade, desconstrução etc.) e racismo (modalidades, raça, negritude etc.), com enfoque em autores e períodos distintos da história da filosofia, de acordo com a oferta.</p> <p>Referências</p> <p>Davis, Angela. Mulheres, raça e classe. Tradução de Heci Regina Candiani. São Paulo: Boitempo, 2026.</p> <p>Fanon, Frantz. Pele negra, máscara branca. Trad. Renato da Silveira. Salvador: Edufba, 2008.</p> <p>Gonzalez, Lélia. Democracia racial? Nada disso! In: Rios, Flavia; Lima, Márcia (orgs.). Por um feminismo afro-latino-americano São Paulo, Zahar, 2020, p. 201-203.</p> <p>Grosfoguel, Ramón. A estrutura do conhecimento nas universidades ocidentalizadas: racismo/sexismo epistêmico e os quatro genocídios/epistemicídios do longo século XVI. Revista Sociedade e</p>

	<p>Estado, v. 31, n. 1, janeiro/abril, 2026. https://doi.org/10.1590/S0102-69922026000100003</p> <p>hooks, bell. Olhares negros: raça e representação. Trad. Stephanie Borges. São Paulo: Elefante, 2019.</p> <p>Kopenawa, Davi; Albert, Bruce. A queda do céu: palavras de um xamã yanomami. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.</p> <p>Krenak, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.</p> <p>Maldonado-Torres, Nelson. Transdisciplinaridade e decolonialidade. Sociedade e Estado, v. 31, n. 1, p. 75-97, 2026.</p> <p>Mbembe, Achile. Necropolítica: biopoder, soberania, estado de exceção, política da morte. Trad. Renata Santini. São Paulo: N1 edições, 2018.</p>
	<p>Estética e Literatura (3cr/45h)</p> <p>Ementa: Abordagem teórica-conceitual, recepção histórica e diálogos intertextuais sobre estética (imitação, gosto, belo etc.) e/ou literatura (ficção, representação, interpretação etc.), com enfoque em autores e períodos distintos da história da filosofia, de acordo com a oferta.</p> <p>Referências</p> <p>Adorno, Theodor W. Teoria Estética. Trad. Artur Morão. Lisboa: Edições 70, 2013.</p> <p>Eagleton, Terry. A ideologia da estética. Trad. Mauro Sá Rego Costa. Rio de Janeiro: Zahar, 1993.</p> <p>Eco, Umberto. Obra Aberta. Edição revista e ampliada. Trad. Giovanni Cutolo. São Paulo: Perspectiva, 2020.</p> <p>Hegel, Georg Wilhelm Friedrich. Cursos de estética, v. 1. Trad. Marco Aurélio Werle. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2015.</p> <p>Hegel, Georg Wilhelm Friedrich. Cursos de estética, v. 2. Trad. Marco Aurélio Werle e Oliver Tolle. São Paulo: Edusp, 2000.</p> <p>Hölderlin, Friedrich. Observações sobre Édipo e observações sobre Antígona. Tradução e notas de Pedro Sússekind e Roberto Machado. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.</p> <p>Rosenfield, Kathrin Holzermayr. (org.). Filosofia e Literatura: o trágico. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.</p> <p>Schiller, Friedrich. Educação estética do homem. Trad. Roberto Schwarz e Márcio Suzuki. São Paulo: Iluminuras, 2002.</p> <p>Zambrano, María. Filosofia e Poesia. Trad. Fernando Miranda. Belo Horizonte: Moinhos, 2021.</p>
	<p>Ética e Política (3cr/45h)</p> <p>Ementa: Abordagem teórica-conceitual, recepção histórica e diálogos intertextuais sobre ética (fundamentos, normatividade, aplicações etc.) e/ou política (poder, liberdade, justiça etc.), com enfoque em autores e períodos distintos da história da filosofia, de acordo com a oferta.</p> <p>Referências</p>

	<p>Agamben, Giorgio. Estado de exceção: Homo Sacer, II, I. Trad. Iraci D. Poleti. São Paulo: Boitempo, 2004.</p> <p>Aristóteles. Ética a Nicômaco. Edição bilíngue. Trad. André Malta. São Paulo: Editora 34, 2024.</p> <p>Arendt, Hannah. A condição humana. 13. ed. Trad. Adriano Correia. Rio de Janeiro: Forense Univesitária, 2026.</p> <p>Aristóteles. Política. Trad. Maria Aparecida de Oliveira Silva. Petrópolis: Vozes de bolso, 2019.</p> <p>Canto-Sperber, Monique. (org.). Dicionário de Ética e Filosofia Moral. 2. ed. Trad. Ana Maria Ribeiro-Althoff; Magda França Lopes; Maria Vitoria Kessler de Sá Brito; Paulo Neves. São Leopoldo: Unisinos, 2013.</p> <p>Foucault, Michel. Nascimento da biopolítica: curso dado no Collège de France (1978-1979). Trad. Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2022.</p> <p>Habermas, Jürgen. A inclusão do outro: estudos de teoria política. Trad. Denilson Luís Werle. São Paulo: Unesp, 2018.</p> <p>Hobbes, Thomas. Leviatã: matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil. Trad. Gabriel Lima Marques e Renan Marques Birro. Petrópolis: Vozes, 2020.</p> <p>Rousseau, Jean-Jacques. Rousseau: escritos sobre a política e as artes. Trad. Pedro Paulo Pimenta. São Paulo: Ubu, 2020.</p>
	<p>Filosofia e Educação (3cr/45h)</p> <p>Ementa: Abordagem teórica-conceitual, recepção histórica e diálogos intertextuais sobre filosofia e educação (formação filosófica, ensino de filosofia etc), com enfoque em autores e períodos distintos da história da filosofia, de acordo com a oferta.</p> <p>Referências</p> <p>Arantes, Paulo et al. (org.). A Filosofia e seu ensino. Petrópolis, RJ: Vozes; São Paulo: EDUC, 1995.</p> <p>Fávero, Altair Alberto et al. (orgs.). O ensino de filosofia no Brasil: um mapa das condições atuais. Cad. CEDES, v. 24, n. 64, p. 257-284, set.-dez., 2004.</p> <p>Gallo, Silvio. Ensino de filosofia: teoria e prática. Ijuí: Unijuí, 2004.</p> <p>Kohan, Walter Omar. (org.). Ensino de Filosofia: perspectivas. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.</p> <p>Lorieri, Marcos Antonio. Filosofia: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>Matos, Junot Cornélio. A formação pedagógica dos professores de filosofia: um debate, muitas vozes. São Paulo: Loyola, 2013.</p> <p>Murcho, Desidério. A natureza da filosofia e o seu ensino. Lisboa: Plátano, 2002.</p> <p>Silveira, Rene José Trentin; Goto, Roberto Akira. (orgs.). Filosofia no ensino médio: temas, problemas e propostas. São Paulo: Loyola, 2007.</p> <p>Silveira, Rene José Trentin; Goto, Roberto Akira. (orgs.). A filosofia e seu ensino: caminhos e sentidos. São Paulo: Loyola, 2009.</p>

	<p>Filosofia e Gênero (3cr/45h)</p> <p>Ementa: Abordagem teórica-conceitual, recepção histórica e diálogos intertextuais sobre filosofia e gênero (identidade, igualdade, interseccionalidade etc.), com enfoque em autores e períodos distintos da história da filosofia, de acordo com a oferta.</p> <p>Referências</p> <p>Arruzza, Cinzia; Bhattacharya, Tithy; Fraser, Nancy. Feminismo para os 99%: um manifesto. Trad. Heci Regina Candiani. São Paulo: Boitempo, 2019.</p> <p>Butler, Judith. Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade. Trad. Renato Aguiar. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.</p> <p>Ceccoli, Velleda C. Giving body to Thought: Entwinements Between Women. In: SHEEHY, Maura. Women, Mothers, Subjects: New Exploration of The Maternal. London; New York: Routledge, 2014, p. 12-23.</p> <p>Colling, Ana Maria. A construção histórica do corpo feminino. Caderno Espaço Feminino, v. 28, n. 2, p. 180-199, jul./dez., 2015.</p> <p>Irigaray, Luce. Sur l'éthique de la différence sexuelle. Les Cahiers du GRIF, n. 31, p. 115-119, 1985.</p> <p>Kristeva, Julia. A religância, ou do erotismo materno. IDE, v. 35, n. 55, janeiro, p. 205-218, 2013.</p> <p>Lorau, Nicole. Sur la race des femmes et quelques-unes de ses tribus. Arethusa, v. 11, n. 1/2, p. 43-87, Spring, 1978.</p> <p>Malabou, Catherine. O prazer censurado: clitóris e pensamento. Tradução Célia Euvaldo. São Paulo: Ubu, 2024.</p> <p>Mikkola, Mari. The wrong of injustice: dehumanization and its role in feminist philosophy. New York: Oxford University Press, 2026.</p> <p>Pomeroy, Sarah B. Goddesses, Whores, Wives and Slaves: Women in Classical Antiquity. New York: Schocken Books, 1995.</p> <p>Rich, Adrienne. Of Woman Born: Motherhood as Experience and Institution. New York; London: W. W. Norton & Company, 1995.</p> <p>Scott, Joan Wallach. Gender: A Useful Category of Historical Analysis. The American Historical Review, v. 91, n. 5, p. 1053-1075, dec., 1986.</p>
	<p>Filosofia e Psicanálise (3cr/45h)</p> <p>Ementa: Abordagem teórica-conceitual, recepção histórica e diálogos intertextuais sobre filosofia e psicanálise (sujeito, inconsciente, desejo etc.), com enfoque em autores e períodos distintos da história da filosofia, de acordo com a oferta..</p> <p>Referências</p> <p>Assoun, Paul-Laurent. Freud e Nietzsche: semelhanças e dessemelhanças. Trad. Maria Lúcia Pereira. São Paulo: Brasiliense, 1989.</p> <p>Butler, Judith. Relatar a si mesmo: crítica da violência ética. Trad. Rogério Bettoni. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.</p>

	<p>Derrida, Jacques. Mal de Arquivo: uma impressão freudiana. Trad. Claudia de Moraes Rego. Rio de Janeiro: Relume Dumará. 2001.</p> <p>Foucault, Michel. O poder psiquiátrico. Trad. Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2006, p. 402-419.</p> <p>Freud, Sigmund. Cinco Lições de Psicanálise. In: Freud, Sigmund. Obras Completas, v. 9. Trad. Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.</p> <p>Freud, Sigmund. Além do princípio de prazer. Edição crítica bilíngue. Seguido do dossiê: Para ler Além do princípio de prazer. Trad. Maria Rita Salzano Moraes. Belo Horizonte: Autêntica, 2020.</p> <p>Lacan, Jacques. O Seminário. Livro 11: os quatro conceitos fundamentais da psicanálise. Trad. Jacques Alain-Muller. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.</p> <p>Macintyre, Alasdair Chalmers. O inconsciente: uma análise conceitual. Lisboa: Presença, 1958.</p>
	<p>Linguagem e Lógica (3cr/45h)</p> <p>Ementa: Abordagem teórica-conceitual, recepção histórica e diálogos intertextuais sobre linguagem (sintaxe, semântica, pragmática etc.) e/ou lógica (verdade, validade, necessidade etc.), com abordagens distintas a partir da oferta.</p> <p>Referências</p> <p>Aristóteles. Órganon: Categorias. Da Interpretação. Analíticos anteriores. Analíticos posteriores. Tópicos. Refutações Sofísticas. Trad. Edson Bini. São Paulo: Edipro, 2016.</p> <p>Austin, John Langshaw. Quando dizer é fazer: palavras e ação. Trad. Danilo Marcondes de Souza Filho. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.</p> <p>Frege, Gottlob. Lógica e filosofia da linguagem. Trad. Paulo Alcoforado. São Paulo: Edusp, 2024.</p> <p>Haack, Susan. Filosofia das lógicas. Tad. Cezar A. Mortari e Liz Henrique de Araújo Dutra. São Paulo: Unesp, 2002.</p> <p>Kripke, Saul. O nomear e a necessidade. Tradução de Ricardo Santos e Teresa Filipe. Lisboa: Gradiva, 2012.</p> <p>Miller, Alexander. Filosofia da Linguagem. Tradução de Evandro Luis Gomes, Christian Marcel de Amorin e Perret Gentil Dit Maillard. São Paulo: Paulus, 2010.</p> <p>Quine, Willard Van Orman. De um ponto de vista lógico: nove ensaios lógico-filosóficos. Trad. Antonio Ianni Segatto. São Paulo: Unesp, 2011.</p> <p>Quine, Willard Van Orman. Filosofia da lógica. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.</p> <p>Quine, Willard V. O. O Sentido da Nova Lógica. Curitiba: UFPR, 2026.</p> <p>Russell, Bertrand. Introdução à Filosofia Matemática. Trad. Adriana Silva Graça. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2007.</p> <p>Searle, John Rogers. Os Actos de Fala: um ensaio de Filosofia da Linguagem. Tradução de Carlos Vogt, Ana Cecília Maleronka,</p>

	<p>Balthazar Barbosa Filho, Maria Stela Gonçalves & Adail Ubirajara Sobral. Coimbra: Almedina, 1981.</p> <p>Searle, John Rogers. Expressão e significado: estudos da teoria dos atos da fala. 2. ed. Trad. Ana Cecília G. A. de Camargo; Ana Luiza Marcondes Garcia. São Paulo: Martins Fontes, 2002.</p> <p>Tarski, Alfred. A concepção semântica da verdade. Trad. Cezar A. Mortari; Celso Reni Braiba; Jesus de Paula Assis. São Paulo: Unesp, 2007.</p> <p>Wittgenstein, Ludwig. Investigações Filosóficas. Trad. Giovane Rodrigues e Tiago Trajan. São Paulo: Fósforo, 2022.</p> <p>Wittgenstein, Ludwig. Tractatus logico-philosophicus. Trad. Gabriel Almeida Assumpção. Petrópolis: Vozes, 2025.</p>
	<p>Metafísica e Religião (3cr/45h)</p> <p>Ementa: Abordagem teórica-conceitual, recepção histórica e diálogos intertextuais sobre metafísica (ser, mundo, alma etc.) e/ou filosofia da religião (argumentos, monismo-pluralismo, crença etc.), com abordagens distintas a partir da oferta.</p> <p>Referências</p> <p>Aquino, Tomás de. Suma teológica. Ed. Bilingue. Trad. Alexandre Correia. São Paulo: Loyola, 2003.</p> <p>Aristóteles. Metafísica. Trad. Viviane de Castilho Moreira. Petrópolis: Vozes, 2024.</p> <p>Descartes, René. Discurso do método & ensaios. Trad. Pablo Ruben Mariconda. São Paulo: Unesp, 2018.</p> <p>Eliade, Mircea. O sagrado e o profano: a essência das religiões. Trad. Rogério Fernandes. São Paulo: Martins Fontes, 2018.</p> <p>Espinosa, Baruch. Ética. Trad. Diogo Pires Aurélio. São Paulo: Ed. 34, 2024.</p> <p>Heidegger, Martin. Ser e tempo. 10. ed. Trad. Marcia Sá Cavalcante. Petrópolis: Vozes; São Paulo: São Francisco, 2015.</p> <p>Hegel, Georg Wilhelm Friedrich. Fenomenologia do Espírito. 9. ed. Trad. Paulo Meneses; Karl-Heinz Effen; João Nogueira Machado. Petrópolis: Vozes; São Paulo: São Francisco, 2014.</p> <p>Kant, Immanuel. Crítica da razão pura. Trad. Fernando Mattos. Petrópolis: Vozes; São Paulo: São Francisco, 2012.</p> <p>Platão. Timeu-Crítias. Trad. Rodolfo Lopes. Coimbra: Imprensa da Universidade Coimbra; São Paulo: Annablume, 2013.</p> <p>Plantinga, Alvin. Ciência e religião: são compatíveis? Viçosa: Ultimato, 2023.</p> <p>Rowe, William. Filosofia da religião: uma introdução. Viçosa: Ultimato, 2023. In: Swinburne, Richard. Deus existe? Trad. Agnaldo Cuoco Portugal. Brasília: Monergismo, 2015.</p> <p>Zilles, Urbano. Filosofia da religião. São Paulo: Paulus, 1997.</p>
	<p>Tópicos Temáticos (3cr/45h)</p> <p>Ementa: Abordagem teórica-conceitual, recepção histórica e diálogos intertextuais sobre temas livres da filosofia e/ou outras áreas afins, com</p>

	<p>ênfoque em autores e períodos distintos da história da filosofia, sob perspectivas de análise variadas, de acordo com a oferta.</p>
<p>Atividade de Extensão (Optativa) Mestrado: 1 Doutorado: 2</p>	<p>Minicurso Discente Supervisionado (1cr/15h) Atividade de extensão direcionada para a prática docente de discentes, com a supervisão do(a) orientador(a) e/ou professor(a) responsável pela atividade. A programação será aberta a participação de discentes da graduação e comunidade em geral. A temática pode ser livre e/ou direcionada para a pesquisa.</p>
	<p>Oficina Discente Supervisionada (1cr/15h) Atividade de extensão direcionada para a prática docente de discentes, com a supervisão do(a) orientador(a) e/ou professor(a) responsável pela atividade. A programação será aberta a participação de discentes da graduação e comunidade em geral. A temática pode ser livre e/ou direcionada para a pesquisa.</p>
<p>Atividades de Exame</p>	<p>Exame de Qualificação (0cr/0h) Atividade de apresentação e arguição do texto parcial da dissertação/tese</p>
	<p>Exame de Defesa (4cr/60h) Atividade de apresentação, arguição e defesa pública do texto final e completo da dissertação/tese</p>

ANEXO III – Percurso Curricular

Mestrado

Períodos	Disciplinas/ Atividades
1º	<ul style="list-style-type: none">• Obrigatória de Linha de Pesquisa• Pesquisa Filosófica
2º	<ul style="list-style-type: none">• Optativa• Elaboração Textual
3º	<ul style="list-style-type: none">• Estágio de Docência• Orientação de Dissertação 1• Exame de Qualificação
4º	<ul style="list-style-type: none">• Produção Acadêmica• Orientação de Dissertação 2• Exame de Defesa

Doutorado

Períodos	Disciplinas/ Atividades
1º	<ul style="list-style-type: none">• Obrigatória de Linha de Pesquisa• Pesquisa Filosófica
2º	<ul style="list-style-type: none">• Optativa 1• Elaboração Textual
3º	<ul style="list-style-type: none">• Optativa 2• Orientação de Tese 1
4º	<ul style="list-style-type: none">• Orientação de Tese 2
5º	<ul style="list-style-type: none">• Estágio de Docência
6º	<ul style="list-style-type: none">• Exame de Qualificação
7º	<ul style="list-style-type: none">• Produção Acadêmica
8º	<ul style="list-style-type: none">• Exame de Defesa

ANEXO IV – Equivalência das disciplinas, atividades, créditos e carga horária entre a estrutura curricular 2015 e 2026

2015	2026
Área de concentração: Filosofia	Área de concentração: Filosofia
Linhas de Pesquisa Estética, Ética e Filosofia Política Teoria do Conhecimento, Epistemologia, Filosofia da Linguagem	Linhas de Pesquisa Filosofias Práticas e Estéticas Filosofias Teóricas e Formação Filosófica
Área de Concentração: Filosofia	
Obrigatórias	
Obrigatória para as duas linhas Tópicos Especiais de Ética (4cr/60h) Tópicos Especiais de Teoria do Conhecimento (4cr/60h)	Obrigatória da linha Filosofias Práticas e Estéticas Filosofia Prática e Estética (3cr/45h) Obrigatória da linha Filosofias Teóricas e Formação Filosófica Filosofias Teóricas e Formação Filosófica (3cr/45h)
Obrigatória para as duas linhas Pesquisa de Dissertação I (1cr/15h) Pesquisa de Dissertação II (1cr/15h) Pesquisa de Dissertação III (1cr/15h) Pesquisa de Dissertação IV (1cr/15h)	Obrigatória para as duas linhas Pesquisa Filosófica (2cr/30h) Elaboração Textual (2cr/30h) Orientação de Dissertação 1 (2cr/30h) Orientação de Dissertação 2 (2cr/30h) Estágio de Docência (2cr/30h) Produção Acadêmica (2cr/30h)
Optativas	
2 (duas) Optativas Estudo Especiais (1cr/15h) Estudos Especiais II (2cr/30h) Tópicos de Epistemologia I (4cr/60h) Tópicos de Epistemologia II (4cr/60h) Tópicos de Epistemologia I (4cr/60h) Tópicos de Epistemologia I (4cr/60h) Tópicos de Estética I (4cr/60h) Tópicos de Estética II (4cr/60h) Tópicos de Filosofia da Arte (4cr/60h) Tópicos de Filosofia da Ciência (4cr/60h) Tópicos de Filosofia da Linguagem (4cr/60h) Tópicos de Metafísica I (4cr/60h) Tópicos de Metafísica II (4cr/60h) Tópicos de Filosofia Política (4cr/60h) Atividades Acadêmicas (4cr/60h) Crédito por publicação científica (4cr/60h) Estágio em Docência (2cr/30h)	1 (uma) Optativa (Mestrado) 2 (duas) Optativas (Doutorado) Analítica e Hermenêutica (3cr/45h) Cognição e Sistema (3cr/45h) Conhecimento e Epistemologia (3cr/45h) Decolonialidade e Racismo (3cr/45h) Estética e Literatura (3cr/45h) Ética e Política (3cr/45h) Filosofia e Educação (3cr/45h) Filosofia e Gênero (3cr/45h) Filosofia e Psicanálise (3cr/45h) Lógica e Linguagem (3cr/45h) Metafísica e Religião (3cr/45h) Tópicos Temáticos (3cr/45h)
Atividades de Extensão	

Não consta	1 (um) Minicurso (Mestrado) 2 (dois) Minicursos (Doutorado) Minicurso Discente Supervisionado (1cr/15h)
Não consta	1 (uma) Oficina (Mestrado) 2 (duas) Oficinas (Doutorado) Oficina Discente Supervisionada (1cr/15h)
Área de Concentração: Comum as outras áreas	
Comum as outras áreas	Atividades de Exame
Qualificação de Mestrado	Exame de Qualificação Mestrado (0cr/0h) Doutorado (0cr/0h)
Dissertação de Mestrado	Exame de Defesa Mestrado (4cr/60h) Doutorado (6cr/90h)



RESOLUÇÃO Nº 2/2026 - PPGFIL (11.38.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/02/2026 10:20)

JOVELINA MARIA RAMOS DE SOUZA
COORDENADOR DE PÓS-GRADUAÇÃO - TITULAR
PPGFIL (11.38.16)
Matrícula: ###788#2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2026, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: 05/02/2026 e o código de verificação: 658753cec1