

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
FACULDADE DE FILOSOFIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA

Disciplina: Cognição e sistema

Docente: Roberto Barros

Programa

Resumo geral: O curso abordará questões relativas a padrões mentais estruturantes que fazemos usos em nossas relações com a efetividade, tendo como pressuposto uma visão naturalista e evolucionista desses, mas também a dimensão simbólica das representações mentais.

Unidade I

A influência do darwinismo nas perspectivas de John Dewey e de Konrad Lorenz

Resumo: A unidade abordará como Dewey identifica as tentativas de indicar idéias, essências e fundamentações como padrões intuitivos decorrente da evolução do organismo humano e como Lorenz reivindica uma origem evolutiva às categorias de pensamento.

Unidade II

A visão materialista e a questão da redutibilidade ao físico (monismo materialista). A teoria da identidade e o Funcionalismo na Filosofia de David Armstrong.

Resumo: Análise de como, a partir de um paralelismo entre estados mentais e cerebrais, Armstrong busca demonstrar que tudo aquilo que consideramos como mental pode ser compreendido sob o ponto de vista físico e busca com isso refutar o dualismo cartesiano.

Unidade III:

Posicionamentos críticos de John Searle e Thomas Nagel.

Resumo: A unidade abordará as críticas de Searle e Nagel aos posicionamentos de Armstrong a partir do problema da consciência.

Bibliografia:

ARMSTRONG, David. *The Nature of Mind*. London: University Queensland Press, 1980.

DEWEY, John. *The Influence of Darwin on Philosophy*. Diacronia.ro.

LORENZ, Konrad. *Behind the Mirror. A Search for a natural history of human knowledge*. NY/London: Matheuen & Co, 1977.

MATURANA, Humberto. *Cognição, ciência e vida cotidiana*. Tradução de Cristina Magro – Vítor Paredes. Belo horizonte: Editora UFMG, 2001.

NAGEL, Thomas. *Como é ser um morcego?* Tradução de Paulo Abrantes e Juliana Orione *Cad. Hist. Fil. Ci.*, Campinas, Série 3, v. 15, n. 1, p. 245-262, jan.-jun. 2005.

SEARLE, John. *Mind, Brain and Science*. Massachusetts: Harvard University Press, 2003.
_____. *Mente, cérebro e ciência*. 1984. Tradução Arthur Morão. Portugal: Edições 70, 2019.

_____. *A redescoberta da mente*. Tradução: Eduardo Pereira e Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 2006.